

ALL4ALL

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΠΡΩΙΜΗΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



ΠΡΩΙΜΗ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Για παιδιά με προβλήματα όρασης



αμυμώνη

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Α΄ ΤΑΞΗ

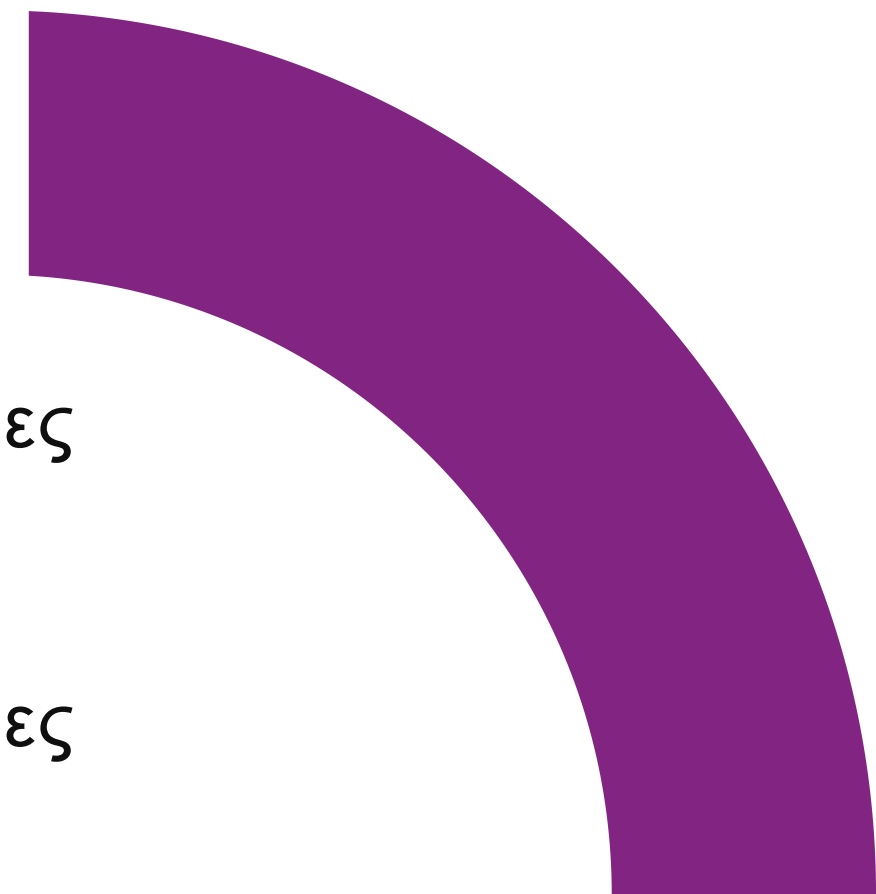
κάθε τμήμα με 2 εκπαιδευτριες Πρώιμης Παρέμβασης (3 τμήματα- 6 εκπαιδευτριες ταυτόχρονα – 2 διδακτικές ώρες)

Β΄ ΤΑΞΗ

κάθε τμήμα με 2 εκπαιδευτριες Πρώιμης Παρέμβασης (3 τμήματα- 6 εκπαιδευτριες ταυτόχρονα – 2 διδακτικές ώρες).

Κάθε τμήμα θα παραμείνει στην αίθουσα του, εκεί θα λάβει χώρα η δράση.

Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων και με τις 2 τάξεις , θα ακολουθήσει συζήτηση εκπαιδευτριών Π.Π (ειδικοί παιδαγωγοί και εργοθεραπεύτριες) και δασκάλων, για θέματα που αφορούν στη διευκόλυνση της οργάνωσης και της συγκέντρωσης των παιδιών που αντιμετωπίζουν προκλήσεις στη τάξη, πρακτικών λύσεων για αντιμετώπιση δυσκολιών κατά την διάρκεια του μαθήματος, προτάσεις για τη διαρρύθμιση του χώρου και γενικότερες απορίες. (1 διδακτική ώρα)



Δραστηριότητες

- **Παιχνίδι γνωριμίας παιδιών και εκπαιδευτριών ΠΠ:** αφού πρώτα κλείσουμε τα μάτια με μάσκα, μια μπαλά με ήχο (κουδούνι) θα περάσει από όλους τους συμμετέχοντες και θα σταματάει σε καθέναν ξεχωριστά για να πει το όνομά του και ένα αγαπημένο του παιχνίδι

ΣΤΟΧΟΣ

γνωριμία, εξοικείωση των παιδιών με τις εκπαιδευτριες και με τη διαδικασία με το κλείσιμο των ματιών.

Δραστηριότητες

- **Παραμύθι τυφλότητας:** Στο παραμύθι περιγράφεται μια σχολική τάξη στην οποία φοιτούν παιδιά με διαφορετικά χαρακτηριστικά και ένα παιδάκι με απώλεια όρασης.

ΣΤΟΧΟΣ

ενίσχυση της ενσυναίσθησης, επαφή με τη διαφορετικότητα, βοηθητικό μέσο για τη μετάβαση στο βιωματικό παιχνίδι με κλειστά μάτια.

Δραστηριότητες

- **Βιωματικό παιχνίδι:**

1. Κλείνουμε τα μάτια με μάσκες και ψηλαφίζουμε αντικείμενα.
2. Με μάτια κλειστά αναγνωρίζουμε ήχους.
3. Με μάτια κλειστά προσπαθούμε να πιάσουμε αυτό που ακούμε.
4. Με μάτια κλειστά προσπαθούμε να φτάσουμε στην άλλη άκρη της αίθουσας.

ΣΤΟΧΟΣ

ενίσχυση της ενσυναίσθησης, επαφή με τη διαφορετικότητα, συνειδητοποίηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με προβλήματα όρασης

Δραστηριότητες

- **Συζήτηση για τη διαφορετικότητα:**

1. Τι διαφορετικό μπορεί να έχει κάποιος, είτε συμμαθητής μου, είτε γιαγιά , είτε οποιοσδήποτε άλλος άνθρωπος (ηλικία, χρώμα, ύψος, γυαλιά, αναπηρία)
2. Τι κοινό έχουν όλα τα παιδιά; Τι τους αρέσει; (να παίζουν, να διασκεδάζουν κλπ.)
3. Πώς μπορούμε να παίξουμε με κάποιον που ίσως δεν βλέπει , δεν ακούει, δεν περπατάει;
4. Πώς αισθάνεστε όταν παίζετε με τους φίλους σας;

ΣΤΟΧΟΣ

ενίσχυση της ενσυναίσθησης, επαφή με τη διαφορετικότητα

ανάληψη πρωτοβουλιών και ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην επίλυση των θεμάτων που αντιμετωπίζει η τάξη