

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

(2)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....

1. Ας θυμηθούμε πρώτα τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις με το 10, 100 και 1000.

- α)  $15 \times 10 = \dots\dots\dots$
- β)  $15 \times 100 = \dots\dots\dots$
- γ)  $15 \times 10000 = \dots\dots\dots$
- δ)  $235 : 10 = \dots\dots\dots$
- ε)  $235 : 100 = \dots\dots\dots$
- στ)  $235 : 1000 = \dots\dots\dots$
- ζ)  $584,2 : 10 = \dots\dots\dots$
- η)  $584,2 : 100 = \dots\dots\dots$
- θ)  $584,2 : 1000 = \dots\dots\dots$
- ι)  $24,84 : 100 = \dots\dots\dots$
- ια)  $145,6 : 10 = \dots\dots\dots$
- ιβ)  $0,72 : 1000 = \dots\dots\dots$

2. Βρίσκω όπως στα παραδείγματα:

|   |                              |               |    |                             |                                    |
|---|------------------------------|---------------|----|-----------------------------|------------------------------------|
| α | Το $\frac{1}{10}$ του 50 ->  | $50 : 10 = 5$ | δ  | Το $\frac{2}{10}$ του 80 -> | $80 : 10 = 8$<br>$2 \times 8 = 16$ |
| β | Το $\frac{1}{10}$ του 500 -> |               | ε  | Το $\frac{6}{10}$ του 60 -> |                                    |
| γ | Το $\frac{1}{10}$ του 13 ->  |               | στ | Το $\frac{3}{10}$ του 30 -> |                                    |

3. Βάζω στη σειρά τις επόμενες κλασματικές μονάδες, αρχίζοντας από τη μεγαλύτερη και βάζοντας το σύμβολο της ανισότητας >, <.

$\frac{1}{5}, \frac{1}{12}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{15}$  .....

4. Συμπληρώνω τις ισότητες:

α)  $\frac{40}{100} = \frac{\quad}{1000} = \frac{\quad}{10}$

β)  $\frac{90}{100} = \frac{\quad}{1000} = \frac{\quad}{10}$

γ)  $\frac{300}{1000} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$

δ)  $\frac{12}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1000}$

5. Φτιάχνω ισοδύναμα κλάσματα.

α) με πολλαπλασιασμό  $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

β) με διαίρεση  $\frac{45}{135} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

6. Να απλοποιηθούν τα κλάσματα ώστε να γίνουν ανάγωγα.

$\frac{25}{50} = \frac{21}{49} = \frac{9}{15} = \frac{100}{200} = \frac{32}{40} = \frac{12}{21} =$

7. ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Ο Άλκης τελείωσε ένα κριτήριο Μαθηματικών σε  $\frac{5}{10}$  και ο Πέτρος σε  $\frac{4}{10}$  της ώρας. Ποιος τέλειωσε πρώτος; Εκτιμώ: Βρίσκω με ακρίβεια:

8. ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Η Μαρία τελείωσε το δικό της κριτήριο Μαθηματικών σε  $\frac{5}{12}$  της ώρας και η Νίκη σε  $\frac{2}{6}$  της ώρας. Ποια τέλειωσε πρώτη; Εκτιμώ: Βρίσκω με ακρίβεια:

8. Γράφω τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς με δύο ισοδύναμα κλάσματα, όπως στο παράδειγμα:

$$0,12 = \frac{12}{100} = \frac{120}{1000}$$

$$3,25 = \quad =$$

$$4,5 = \quad =$$

$$0,6 = \quad =$$

$$0,08 = \quad =$$

$$1,2 = \quad =$$

9. Μετατρέπω τα παρακάτω κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς (με διαίρεση) και τους γράφω στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο, βάζοντας το σύμβολο της ανισότητας:

$$\frac{5}{8}, \frac{9}{12}, \frac{6}{10}, \frac{20}{50}, \frac{25}{50}, \frac{12}{15}$$

10. Μικραίνω δύο φορές τα κλάσματα (διαιρώντας τον αριθμητή ή πολ/ζοντας τον παρονομαστή)

Μεγαλώνω δύο φορές τα κλάσματα (πολ/ζοντας τον αριθμητή ή διαιρώντας τον παρονομαστή)

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| α) $\frac{2}{6} \rightarrow$   | α) $\frac{3}{4} \rightarrow$   |
| β) $\frac{8}{10} \rightarrow$  | β) $\frac{3}{8} \rightarrow$   |
| γ) $\frac{10}{12} \rightarrow$ | γ) $\frac{10}{40} \rightarrow$ |
| δ) $\frac{20}{50} \rightarrow$ | δ) $\frac{12}{60} \rightarrow$ |

11. Εκφράζω τα  $4\frac{2}{5}$  κιλά με τέσσερις διαφορετικούς τρόπους:

12. Η Δέσποινα αγόρασε  $\frac{7}{8}$  του κιλού σταφύλια. Πόσα ευρώ (€) πλήρωσε, αν το  $\frac{1}{4}$  του κιλού κοστίζει 2;